

# Intervenção Precoce e Perturbação do Espectro do Autismo

## Necessidades e Prioridades das Famílias de Crianças dos 3-6 anos de idade



Ana Raimundo<sup>1</sup> e Teresa Brandão<sup>2</sup>

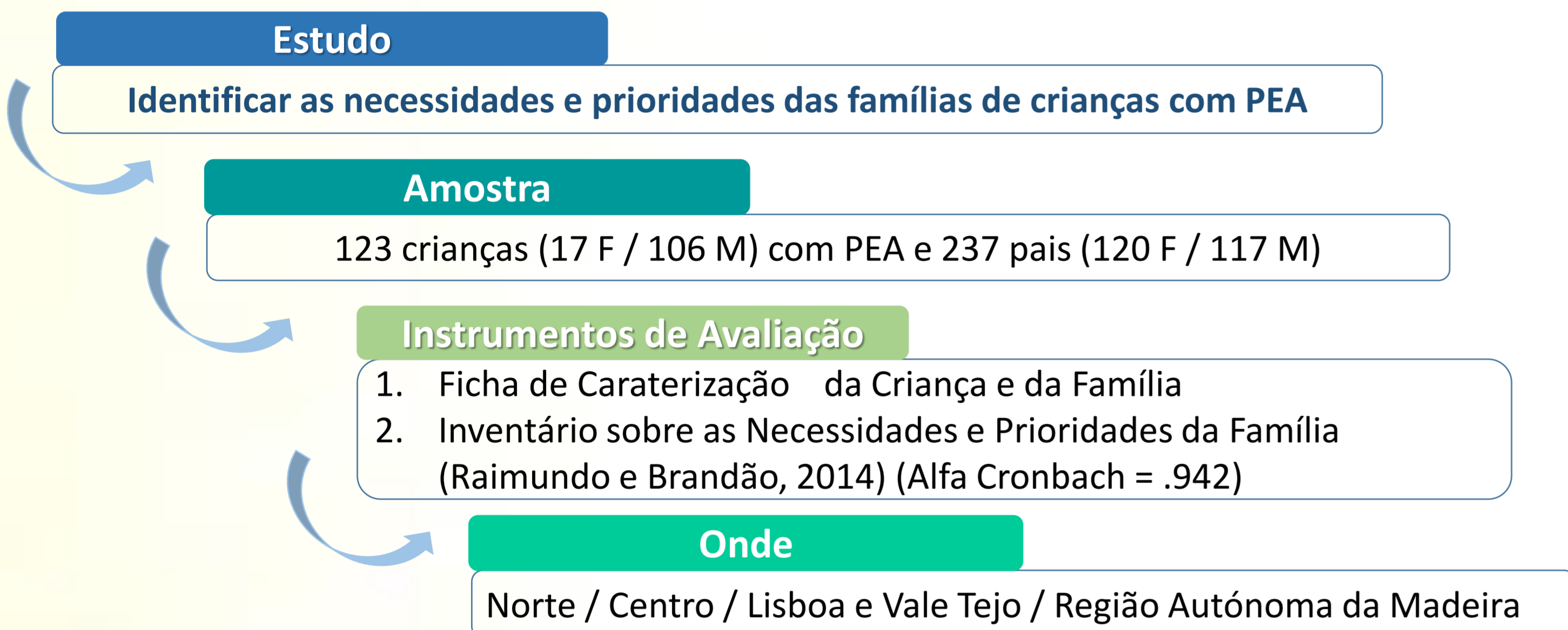
<sup>1</sup> Centro de Desenvolvimento Infantil - DIFERENÇAS | <sup>2</sup> Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa/CEEE/UIDEF  
Email de contacto: ana.raimundo.pt@gmail.com



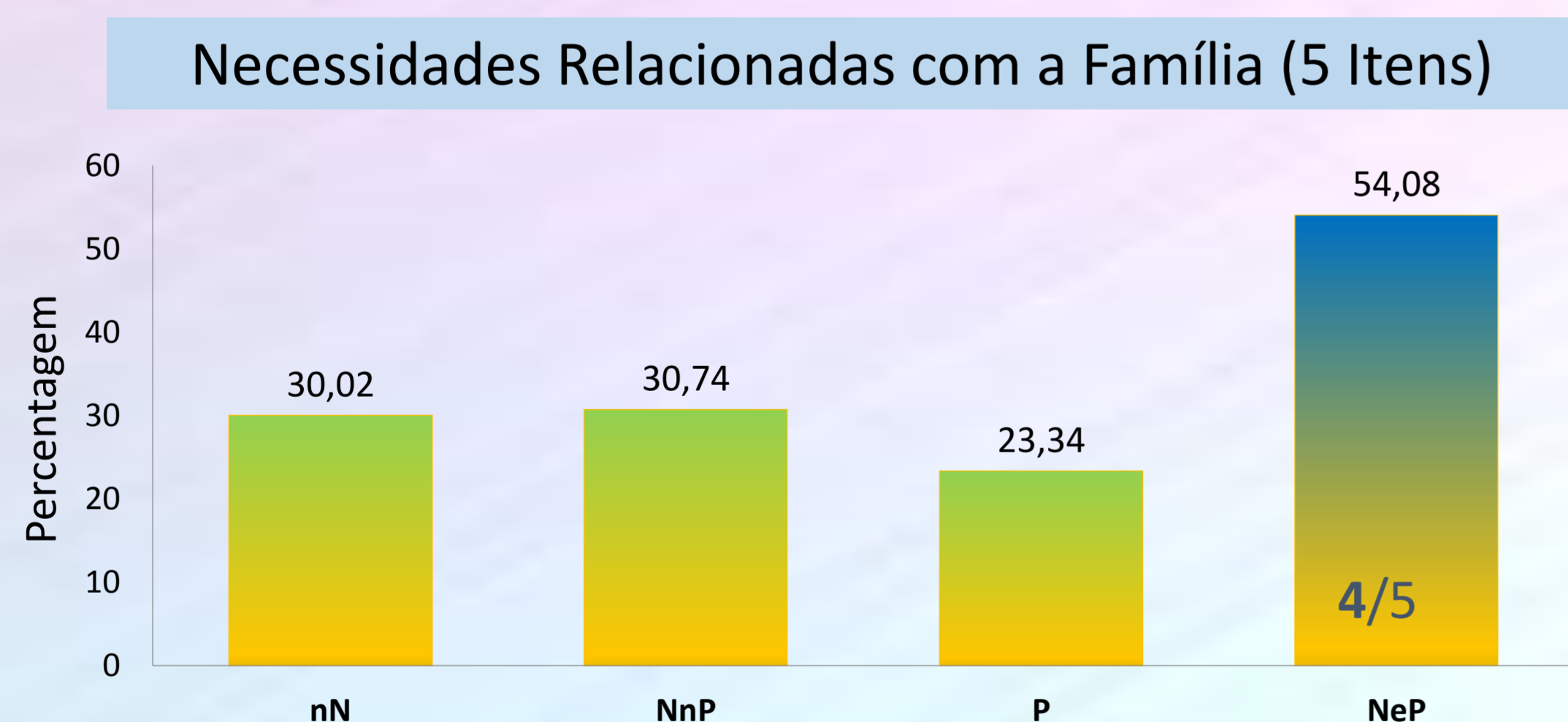
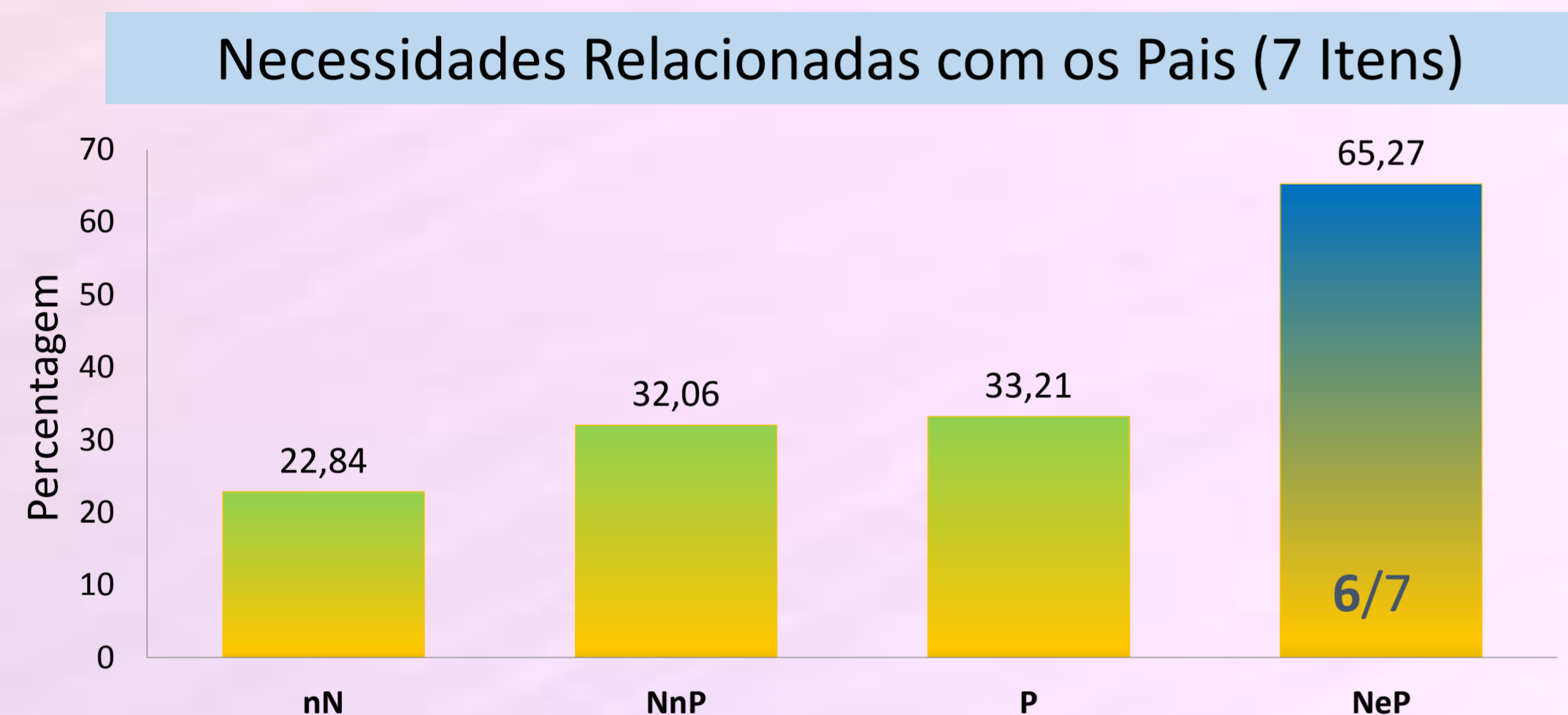
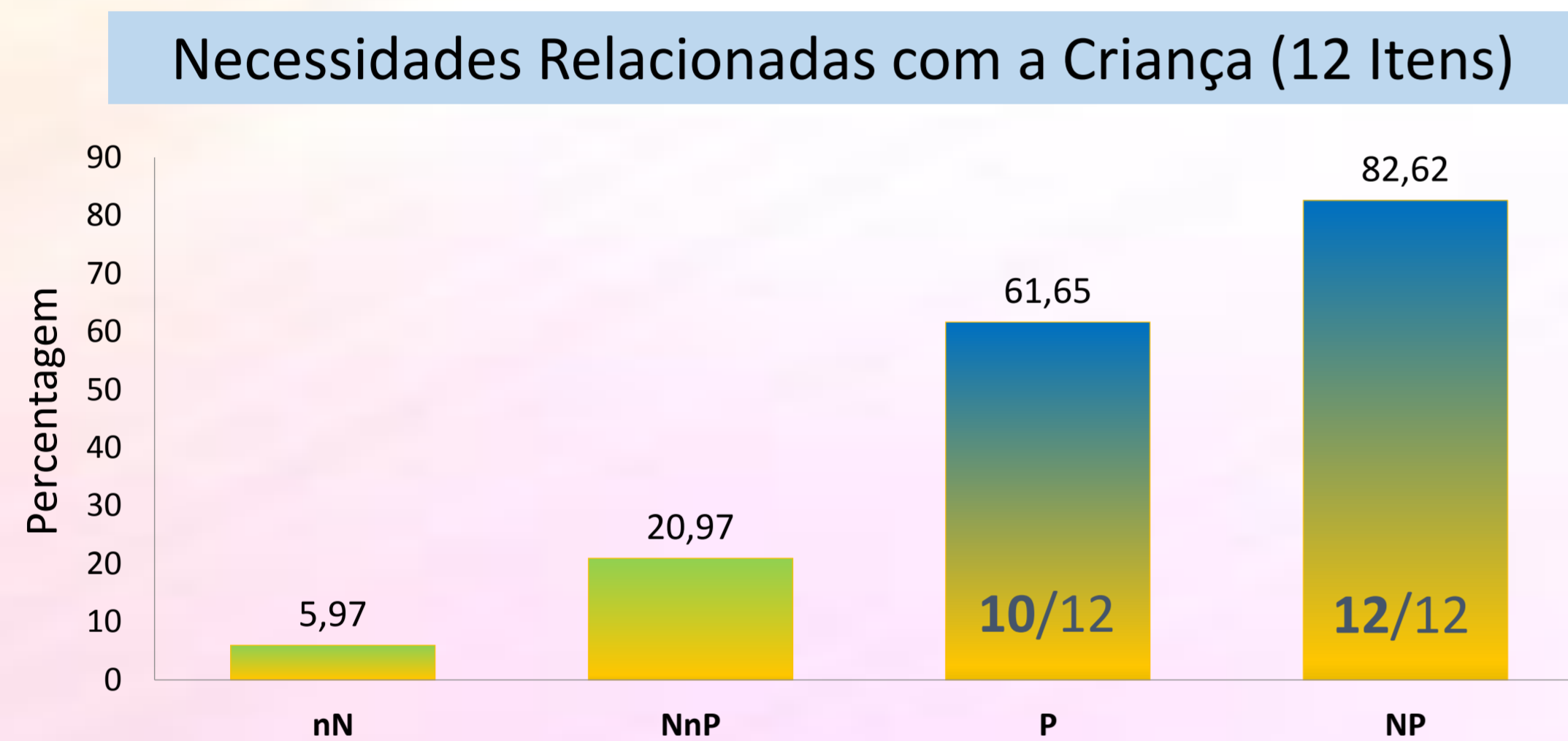
### 1. Introdução

Tendo em consideração a importância da identificação das necessidades das famílias para organizar os recursos e os apoios no âmbito da intervenção centrada na família, o presente estudo visa identificar e diferenciar as necessidades e prioridades das famílias de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) apoiadas pela Intervenção Precoce.

### 2. Metodologia

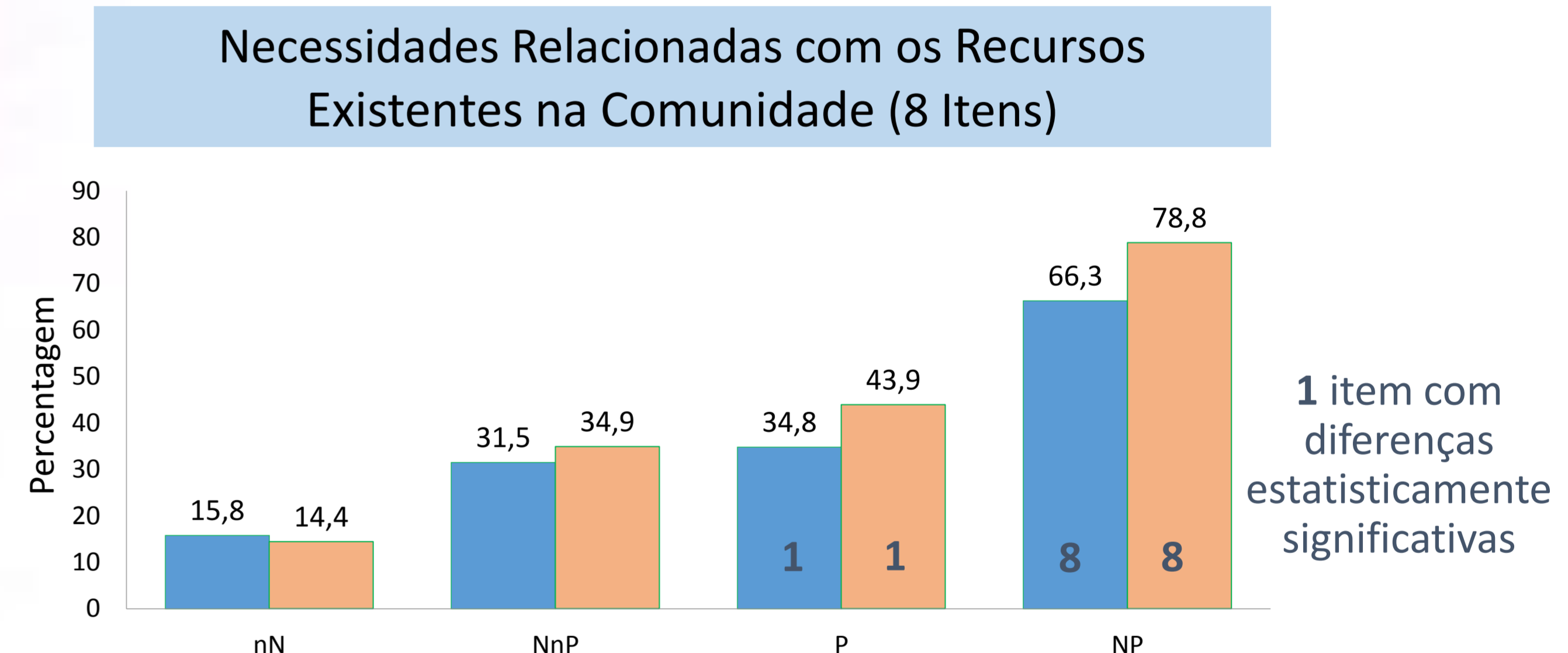
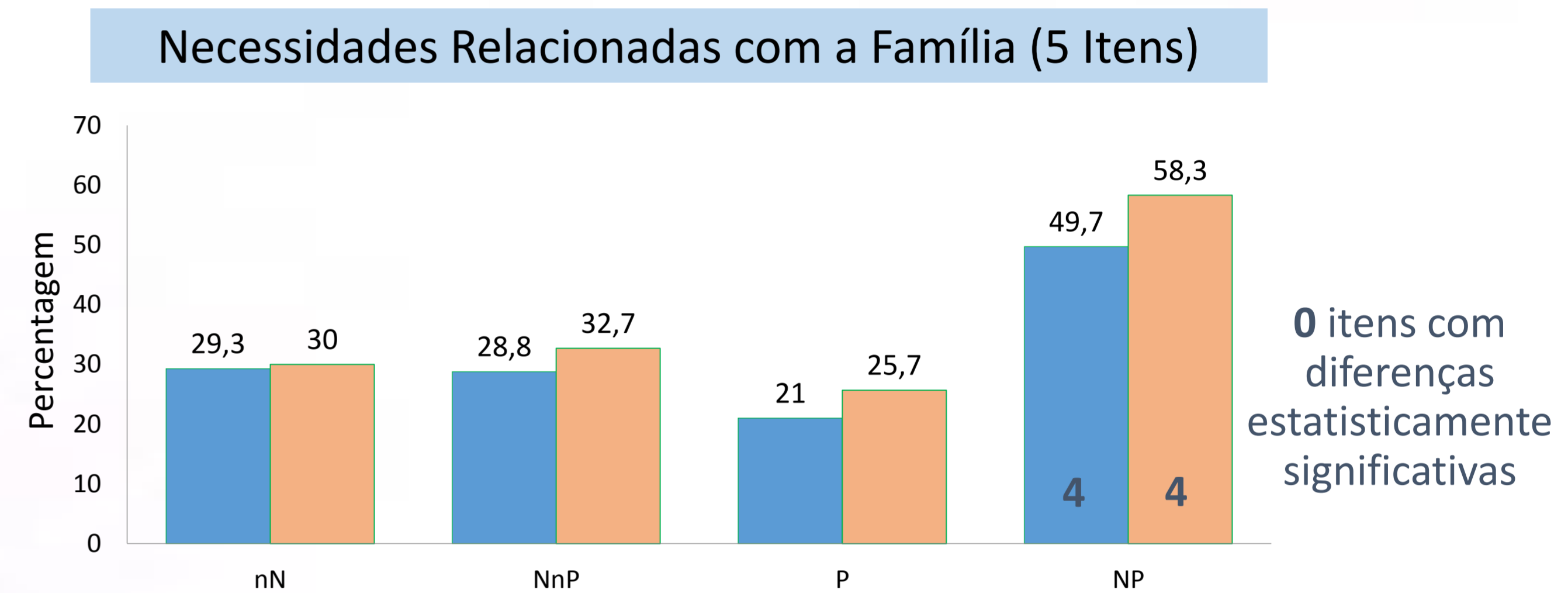
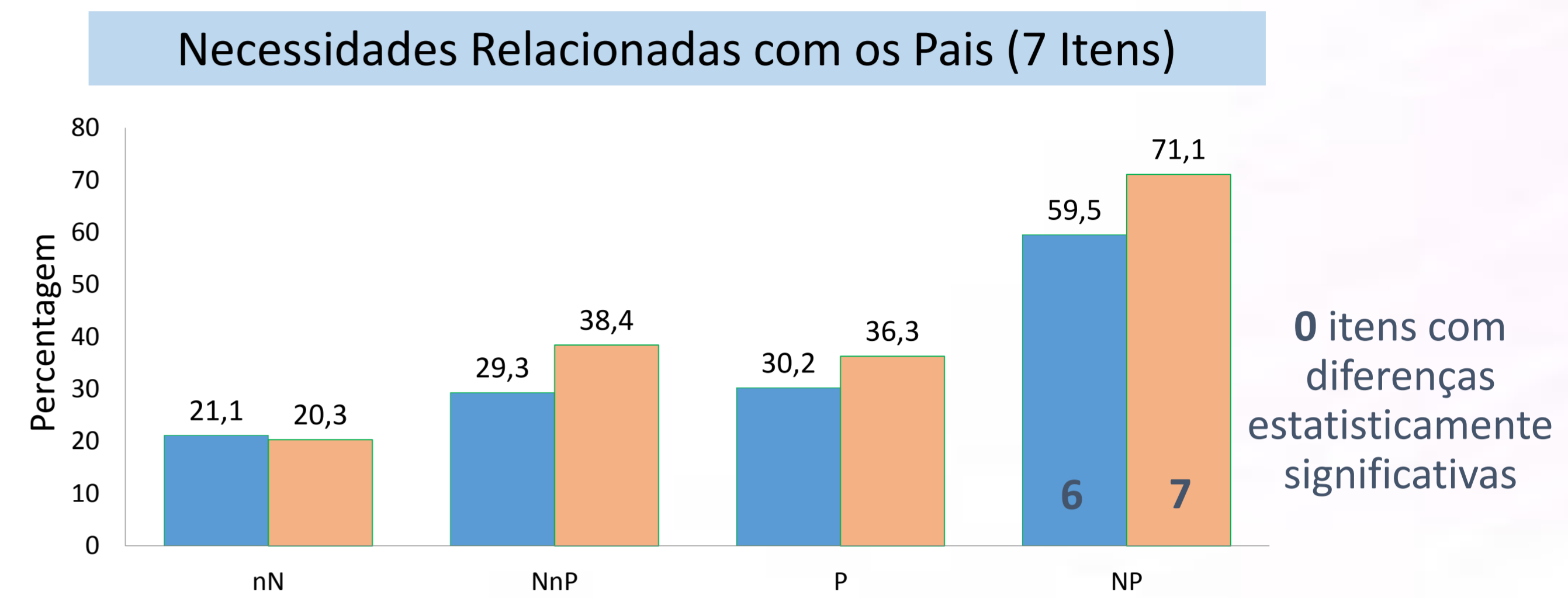
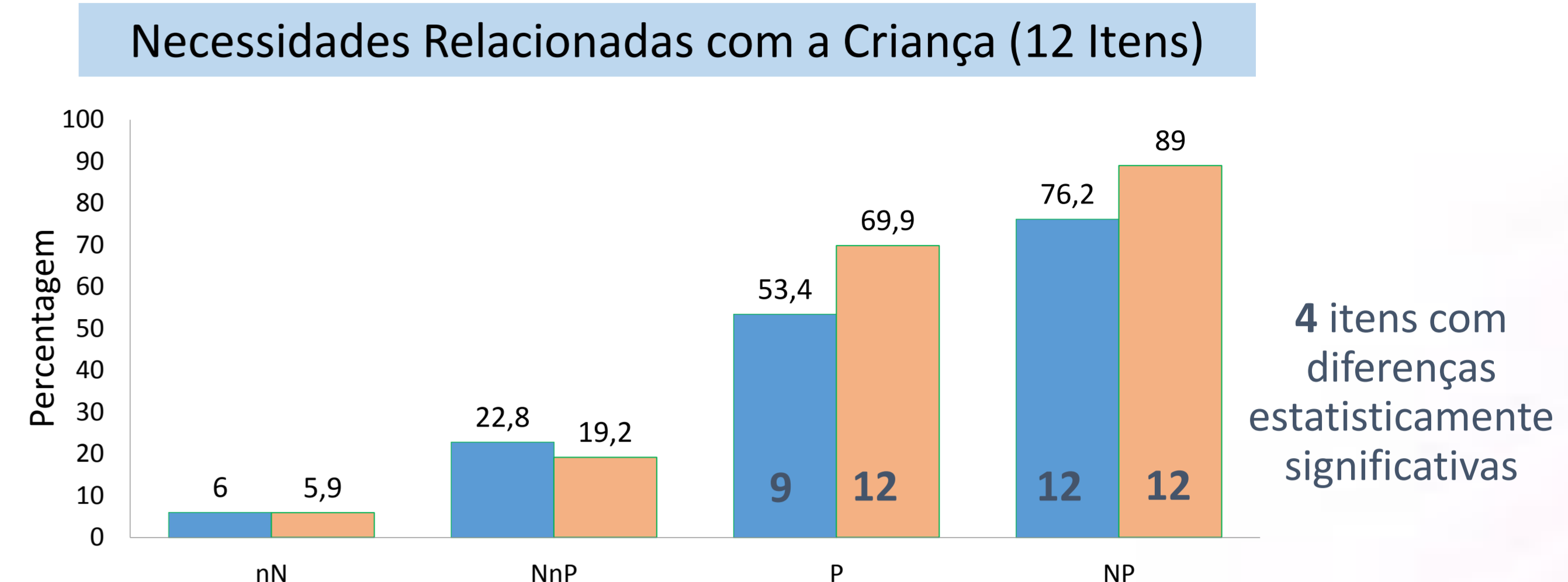


### 3. Caracterização das Necessidades e Prioridades das Famílias



nN - Não é uma Necessidade, neste momento  
NnP - É Necessidade mas não é Prioridade, neste momento  
P - É Prioridade neste momento  
NP - É Necessidade e Prioridade (Soma de NnP e P)

### 4. Comparação das Necessidades e Prioridades entre Pais e Mães



### 5. Comparação das Necessidades e Prioridades entre - Níveis Socioeconómicos / Zonas Geográficas de Residência / Idades dos Pais

	Nível Socioeconómico	Zona Geográfica de Residência	Idade dos Pais
Menos Necessidades e Prioridades	Médio Alto Médio	Centro Região Autónoma Madeira	37 a 60 anos
Mais Necessidades e Prioridades	Médio Baixo Baixo	Norte Lisboa e Vale do Tejo	21 a 36 anos

### 6. Discussão e Conclusões

**Discussão** – As necessidades e prioridades relacionadas com a **criança e o seu desenvolvimento** são nitidamente as mais referidas pelos participantes, seguidas dos **recursos existentes na comunidade e intervenção** (Bailey e Simeonsson, 1988; Ellis et al., 2002; Marques e Dixe, 2011; Pereira, 1998). As mães manifestam mais necessidades e prioridades do que os pais, particularmente quanto à **criança e ao seu desenvolvimento** (Bailey e Simeonsson, 1988; Elder, 2013; Gray, 2003; McLinden, 1990; Sampaio e Gerales, 2006).

Os participantes de nível sócio económico mais baixo, bem como os pais e mães mais novos, manifestam mais necessidades e prioridades quanto à **criança e ao seu desenvolvimento**, seguido dos **recursos existentes na comunidade e intervenção** (Pereira, 1998; Relvas, 2006; Sampaio e Gerales, 2006).

**Implicações** – Aquando da conceptualização e organização de programas de intervenção com pais de crianças com PEA no âmbito do trabalho da IPI: (a) a informação referente à criança e ao seu desenvolvimento é prioritária para os pais, seguida da referente aos apoios e aos recursos comunitários; (b) devem ser tidas em conta as diferenças entre pais e mães, idades destes e níveis socioeconómico.

Bailey, D. B., e Simeonsson, R. J. (1988). Assessing the needs of families with handicapped infants. *Journal of Special Education*, 22, 117-127. | Elder, J. (2013). Empowering Families in the Treatment of Autism. In M. Fitzgerald (Ed.), *Recent Advances in Autism Spectrum Disorders - Volume 1* (pp. 503-520). Rijeka, Croatia: InTech. | Gray, D. E. (2003). Gender and Coping: The Parents of Children with High Functioning Autism. *Social Science e Medicine*, 56(3), 631-642. | Marques, M. H. e Dixe, M. A. R. (2011). Crianças e jovens autistas: impacto na dinâmica familiar e pessoal de seus pais. *Revista de Psiquiatria Clínica*, 38(2), 66-70. | McLinden, S. (1990). Mothers' and Fathers' Reports of the Effects of a Young Child with Special Needs on the Family. *Journal of Early Intervention*, 14(3), 249-259. | Pereira, F. (1998). *As Representações dos Professores de Educação Especial e as Necessidades das Famílias*. Lisboa: Secretariado Nacional para a Integração e Reabilitação das Pessoas com Deficiência. | Relvas, A. P. (2006). O Ciclo Vital da Família - Perspectiva Sistémica. Porto: Edições Afrontamento. | Sampaio, F.M. e Gerales, S. (2006). Necessidades das famílias de crianças com deficiência: Um estudo com a escala *Family Needs Survey*. *Revista da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais*, 3, 277-287.